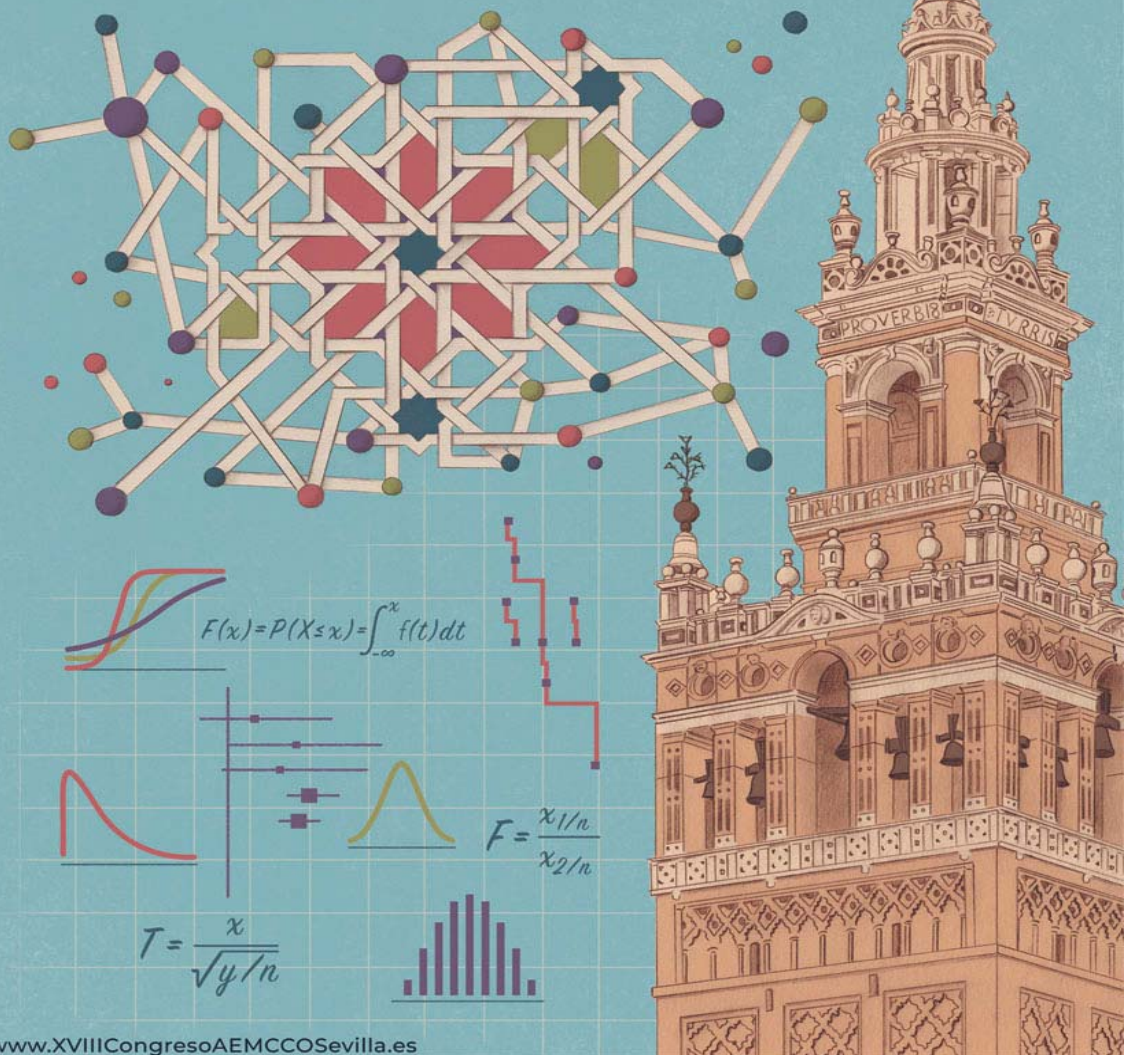


PROGRAMA

XVIII CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Sevilla | 3 - 6 Septiembre 2024



www.XVIIICongresoAEMCCOSevilla.es



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Programa científico XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Hora	Martes, 03/09	Miércoles, 04/09	Jueves, 05/09	Viernes, 06/09
08:30 – 09:00	Entrega de material, puerta principal Facultad de Psicología	Entrega de material, puerta principal Facultad de Psicología hasta las 14:00		
09:00 – 09:30	Taller 1. Meta-análisis en Red (José Antonio López López) Aula informatizada E	Conferencia inaugural Dra. Anguera (salón de actos)	Sesión 3 Comunicaciones	Sesión 6 Simposios en paralelo
09:30 – 10:00				
10:00 – 10:30		Café (aula 5 o patio) / pósteres 1 (aula 8)	Café (aula 5 o patio) / pósteres 2 (aula 8) / actividad 2 GJIM (aula 1)	Café (aula 5 o patio) / pósteres 3 (aula 8)
10:30 – 11:00				
11:00 – 11:30				
11:30 – 12:00				
12:00 – 12:30	Taller 2. Diseño y evaluación de programas de intervención (Salvador Chacón Moscoso) Aula informatizada E	Sesión 1 Simposios en paralelo Simposio premios jóvenes investigadores/as	Sesión 4 Simposios en paralelo	Premios AEMCCO (salón de actos)
12:30 – 13:00				Conferencia de clausura Dr. Muñiz (salón de actos)
13:00 – 13:30			13:10 Foto del congreso (escaleras del patio)	Clausura (salón de actos)
13:30 – 14:00				
14:00 – 14:30				
14:30 – 15:00				
15:00 – 15:30		Asamblea de la AEMCCO (salón de actos)		
15:30 – 16:00		Homenaje a socios fallecidos / presentación sede XIX Congreso AEMCCO / entrega a Dra. Anguera del premio AEMCCO a la trayectoria académica (salón de actos)		
16:00 – 16:30	Taller 3. Modelos Multinivel (Ana Hernández Baeza e Inés Tomas Marco) Aula informatizada E	Sesión 2 Comunicaciones		Café (aula 5 o patio)
16:30 – 17:00				
17:00 – 17:30		17:00 – 17:30 Café (aula 5 o patio)		Sesión 5 Comunicaciones
17:30 – 18:00		17:00 – 18:00 Actividad 1 GJIM		
18:00 – 18:30				
18:30 – 19:00				
Tarde - noche	20:00 Inauguración (Paraninfo, Rectorado) 21:00 Copa de bienvenida (Alf. XIII) (duración: 45 minutos)	Visita Reales Alcázares 18:30		Cena de clausura 21:00

CONTENIDO DE LAS SESIONES

MIÉRCOLES, 4 DE SEPTIEMBRE

SESIÓN DE PÓSTERS – miércoles 4 de septiembre, de 10:30 a 11:30

Lugar: aula 8 de la Facultad de Psicología

10. Comparación de modelos de árbol de procesos multinomiales con tiempos de respuesta: un estudio de simulación

Anahí Gutkin de Freitas y Daniel M. Heck

16. Comparing cognitive impairment in schizophrenia and bipolar I disorder using the Persian version of Screen for Cognitive Impairment in Psychiatry (SCIP-P)

Galin Shirzad, Juana Gómez Benito, Georgina Guilera, Emilio Rojo y Óscar Pino

24. Validación de la escala de bienestar mental de Warwick-Edimburgo; evidencias de validez, fiabilidad y sus relaciones con la compasión, el burnout y el compromiso laboral

Javier Sánchez Ruiz, María Antonia Andreu Suñer, Noemí Sansó Martínez, Javier Sánchez Ruiz y Laura Galiana Linares

27. Aplicación de la mediación doble moderada en el modelo de probabilidad de la elaboración

Rafael Gil Ortega, Javier Horcajo Rosado y Ana Bellot Valenzuela

32. Desafíos de género en la academia: un metaanálisis sobre la etapa media de la carrera académica

Gerald Sepúlveda, Carmen Araneda y Gabriel Peñaloza

39. ¿Cómo contribuyen las sucesivas ediciones de revisión de test mediante el CET a la calidad de los test editados en España?

Georgina Guilera y Maite Barrios

58. Diferencia mínima clínicamente relevante del Inventory of Depression and Anxiety Symptoms-II (IDAS-II)

Ana María de la Rosa Cáceres, María Dolores Rodríguez, Matilde Alonso Martín, María Teresa Macías, Andrea Blanc Molina y Raquel Remesal Cobreros

62. Estudio de invarianza de la red de síntomas internalizantes y externalizantes según el sexo

Ana de la Rosa-Cáceres, Pablo Sayans-Jiménez, Carmen Díaz-Batanero, Oscar M. Lozano-Rojas y Cinta Mancheño-Velasco

80. Estrategia metodológica para el diseño consensuado de un programa de formación en salud mental

Maite Barrios, Georgina Guilera, Hernán M. Sampietro, Oscar Pino, Emilio Rojo y Juana Gómez-Benito

84. ¿Menos es más? Diseños de datos perdidos planificados en la adaptación y la validación de instrumentos

Jone Aliri Lazcano, Nekane Balluerka Lasa, Arantxa Gorostiaga Manterola y Olatz Goñi Balentziaga

87. Diseño de un instrumento de medida para evaluar la competencia artística en la copia realista

María Soledad Beato, Olivia Rivero, Alicia Álvarez-Martínez, Javier Eseverri y Mar Suárez

88. Evidencia de la validez y fiabilidad de la versión en español de la escala Meaning in Life

Pilar Orrego-Gañán, Alicia Español y Manuel de la Mata Benítez

103. Evaluación de URBAN DINAMO: un programa para favorecer el acceso a la vivienda en población vulnerable

María José Moreno Nicolás y Verónica Meseguer Molina

137. Aportación del web-probing en la extracción de datos cualitativos en el ámbito de la toma de decisiones morales

Javier Díaz-Navarro, Isabel Benítez Baena y Belén Carrascal-Caputto

156. Estudios preliminares de estructura y consistencia interna de la evaluación del trastorno Paranoide de la Personalidad en la escala EPCEA

Lidia Torres-Rosado, Valeria E. Morán, Cinta Mancheño-Velasco, Marta Narváez-Camacho, Daniel Dacosta-Sánchez, Nehemías Romero-Pérez y José Carmona-Márquez

3. Efecto de la exposición al ruido ambiental sobre los niveles de cortisol en niños/as de la cohorte INMA Gipuzkoa: modelo DAG

Nerea Lertxundi, Ane Arregi, Oscar Vegas, Gonzalo García-Baquero, y Aitana Lertxundi

4. Análisis de las propiedades psicométricas de la escala “Workplace Telepressure Measure” (WTM) en alumnado de educación secundaria

Jesús Martínez-Calvo, José Manuel Guerra y Francisco Rivera

5. Adaptación al castellano del Recovery Process Inventory (RPI) y análisis de las propiedades psicométricas en la población de personas con trastorno mental severo

Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Hernán María Sampietro y Jone Aliri

SESIÓN 1 – SIMPOSIOS EN PARALELO

miércoles 4 de septiembre, de 11:30 a 13:00

S1A. Lugar: aula de grados de la Facultad de Psicología

Simposio premio jóvenes investigadores/as a la mejor comunicación:

Mejor comunicación metodológica

74. Lo que la psicometría puede ofrecerle a la psicología experimental: el modelo multinivel como herencia del factorial

Ricardo Rey-Sáez, Francisco Garre-Frutos y Miguel Ángel Vadillo

85. Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM): evidencias de validez en base a su estructura interna

Daniel López Arenas, Susana Sanduvete Chaves, Salvador Chacón Moscoso y M. Teresa Anguera

Mejor comunicación aplicada

46. ¿“El aprendizaje probabilístico es inconsciente”? Modelando mucho ruido y poca muestra

Alicia Franco-Martínez, Francisco Vicente-Conesa, David R. Shanks y Miguel Vadillo

82. Personalidad oscura vs valores humanos: su relación desde el escalamiento multidimensional

Jaime García-Fernández, Álvaro Postigo, Covadonga González-Nuevo, Morten Moshagen y Marcelino Cuesta

S1B. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

136. Meta-análisis (I)

Julio Sánchez-Meca

S1C. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

40. Retos metodológicos e innovaciones tecnológicas en evaluación de intervenciones sobre educación en salud

Mariona Portell y M. Teresa Anguera

S1D. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología

44. Aplicaciones de la Metodología Mixta

Elena Rodríguez-Naveiras y África Borges del Rosal

S1E. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

48. Los modelos de Minería de Datos en el corazón de la inteligencia artificial

Albert Sesé Abad

SESIÓN 2 – COMUNICACIONES EN PARALELO

miércoles 4 de septiembre, de 15:30 a 17:00

S2A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

Modera: Ana Hernández Baeza

29. Detectando distintos patrones de respuesta descuidada mediante Ítems de Respuesta Instruida: un estudio de simulación Montecarlo

Clara Cuevas, Inés Tomás Marco, Ana Hernández Baeza, Vicente González-Romá y María Dolores Hidalgo

30. Prevención, estimación y control de los efectos de método asociados a los estilos de respuesta extrema y de punto medio: una revisión de la literatura

Ana Hernández Baeza, Inés Tomás Marco y Clara Cuevas Ureña

52. Datos normativos en test neuropsicológicos en la población de niños y adolescentes Waranka: Un enfoque de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)

Eliana María Fuentes Mendoza, María José Fierro Bósquez, Laiene Olabarrieta-Landa, Trinidad Abiuso Lillo, Erick Orozco-Acosta, Guido Mascialino, Juan Carlos Arango-Lasprilla y Diego Rivera

53. Datos normativos para el Test Aprendizaje y Memoria Infantil (TAMV-I): Teoría de Respuesta al ítem (TRI) y modelos mixtos

Eliana María Fuentes Mendoza, Laiene Olabarrieta-Landa, Alberto Rodríguez Lorenzana, Juan Carlos Arango-Lasprilla y Diego Rivera

18. Estimación y evaluación bayesiana de un modelo logístico lineal de efectos aleatorios para la medición de efectos de aprendizaje intra-test

José Héctor Lozano Bleda y Javier Revuelta Menéndez

S2B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

Modera: María Dolores Nieto-Cañaveras

162. Diseño, construcción y estudio piloto de un test para medir razonamiento lógico en estudiantes universitarios

María Dolores Nieto-Cañaveras, Juan F. Luesia, Ana Sanz-Cortés y Milagrosa Sánchez-Martín

148. Belief in Just World, just one kind of belief

Pablo Sayans Jiménez, Andrés Soler Martínez, Marta Godoy Giménez, Javier Mayoral López, Isabel Galiana Camacho, María Casado Sánchez y José Fornieles Alonso

31. Validación de la Escala de Intención de Migrar: instrumento basado en la Teoría de la Acción Planeada

Geman Moncada Godoy

S2C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

Modera: María José Bañeres Serramalera

109. El efecto del contexto sociocultural migratorio como un factor de prevención del daño psicológico y elemento clave en modelizaciones predictivas

María José Bañeres Serramalera, Antonio L. Manzanero, Marlen Simancas, José C. Celedón-Rivero, Wilson M. Salas-Picón y Marta Guarch-Rubio

114. Competencias clave del rendimiento académico en estudiantado universitario: un análisis de perfiles latentes

F. Javier García-Castro, Ana Rodríguez-Meirinhos, Juan F. Luesia, Irene Gómez-Gómez y Milagrosa Sánchez-Martín

128. Invarianza factorial aproximada con múltiples grupos: una comparación entre SEM bayesiano y el método de alineación

Ricardo Rey-Sáez, Oscar Lecuona y Manuel Martín-Fernández

157. Modelos de predicción de niveles de Hg1Ac1 en pacientes con diabetes tipo 2 y depresión comórbida a partir de los resultados del ensayo TELE-DD- ¿modelos multinivel, modelos mixtos o regresión logística binaria?

María José Bañeres-Serramalera, Vera Cajal-Penacho, María Teresa Fernández-Rodrigo, María Luisa Lozano-del-Hoyo, Sergio Moreno-González y Juan Francisco Roy Delgado

158. Validez de constructo con datos de imágenes por resonancia magnética

Agustín Martínez Molina, Elena Lacomba Arnau, Luis Eduardo Garrido y Alfonso Barros-Loscertales

S2D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología

Modera: Samuel Arias Sánchez

11. Evaluación automatizada de textos mediante inteligencia artificial generativa y procesamiento del lenguaje natural

Beatriz Cabellos, Guillermo Jorge-Botana y Jesús María Alvarado

99. Evaluación de un sistema de generación sistemática de ítems de opción múltiple para exámenes universitarios en línea

Rafael Jesús Martínez Cervantes, Samuel Arias Sánchez, María García Jiménez y Sara Luna Rivas

122. Enseñanza de metodología de la investigación cualitativa para enfermeras: aprender haciendo

Carmen Jerez Molina y Nathalia Silva Fontana Rosa

135. Discentibus: un sistema multiusos de aprendizaje y enseñanza

Oscar F. García, Merjema Ertema, Marta Alcaide y Fernando García

167. MathIA. Modelo de inteligencia artificial para la mejora y enriquecimiento de las competencias matemáticas en adolescentes

Ana Fuensanta Hernández Ortiz y Andrej Franulic Terrezza

S2E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología

Moderadora: Lucía Palacios

14. Meta-análisis de generalización de la fiabilidad en las pruebas más usadas de memoria verbal en español

Raimundo Aguayo-Estremera, Ángeles Correas, Sandra Arranz-Paraiso y Emilio Verche

55. Meta-análisis actualizado de la prevalencia del abuso sexual infantil en menores

Lucía Palacios, Marta Ferragut y M^a Victoria Cerezo

56. Abuso sexual infantil con contacto y sin contacto: un metaanálisis de su prevalencia

Lucía Palacios, M^a Victoria Cerezo y Marta Ferragut

116. A COSMIN review and meta-analysis of Rosenberg's Self-Esteem Scale's psychometric properties in young populations

Ana Greco, Cristina Cañete-Massé Blanquerna y Belén González-Gómez

112. Propiedades psicométricas de la versión española de la Coping Flexibility Scale (S-CFS) en adultos jóvenes que consumen cannabis

Bella M. González Ponce, Lucía Vélez Pérez, Manuel Sánchez García, Belén del Valle Vera, Alberto Parrado González y Fermín Fernández Calderón

S2F. Lugar: aula 11 de la Facultad de Psicología

Moderador: Feliciano Francisco Ordóñez Fernández

66. Cuestionario de Capacidades de Protección al Menor en docentes españoles: primeros hallazgos y variables implicadas

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo, Rocío de la Vega y Marta Ferragut

68. Conocimientos de los adultos sobre el abuso sexual infantil: una revisión sistemática de los instrumentos utilizados en los últimos 10 años

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo y Marta Ferragut

67. Traducción, adaptación cultural y validación del Penn State College of Medicine Professionalism Questionnaire (PSCOM) en residentes españoles de medicina

Raúl Castañeda-Vozmediano, Niels Smits, Diana Monge, Emilio Cervera-Barba, Valle Coronado-Vázquez, Santiago Álvarez-Montero, Roger Ruiz-Moral, Cristina Cisterna y Miguel A. Sorrel

142. Creencias en un mundo justo, injusto e impredecible: un estudio dimensional

Marta Godoy Giménez, Javier Mayoral López, Andrés Soler Martínez, Pablo Sayans Jiménez, José Fornieles Alonso, Isabel Galiana Camacho y María Casado Sánchez

69. Cuestionario STAR como caso a revisión para evaluar la relación paciente-terapeuta. La necesidad del seguimiento en los procesos de investigación por parte del investigador para evitar la pérdida de datos no aleatorios.

Feliciano Francisco Ordóñez Fernández, María Paula Fernández García, Elian Tuero Herrero, Pablo Livácic Rojas y María José Álvarez Alonso

JUEVES, 5 DE SEPTIEMBRE

SESIÓN 3 – COMUNICACIONES EN PARALELO

Jueves 5 de septiembre, de 09:00 a 10:30

S3A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

Moderador: Francisco José Abad García

49. Modelos discretos y continuos en psicometría: comparación de modelos de diagnóstico cognitivo y teoría de respuesta al ítem

Miguel A. Sorrel, Nerea Cano, Scarlett Escudero, Pablo Nájera, Rodrigo S. Kreitchmann y Francisco J. Abad

75. Evaluaciones diagnósticas con ítems de elección forzosa: un enfoque integrador

Pablo Nájera, Rodrigo S. Kreitchmann, Scarlett Escudero, Francisco J. Abad, Jimmy de la Torre y Miguel A. Sorrel

63. Modelo predictivo de la práctica de sexting en adolescentes

Izaskun Ibabe Erostarbe y Ainize Martínez-Soto

100. Modelado de pruebas de elección forzosa: estrategias predictivas de sus propiedades psicométricas

Francisco José Abad García, Diego Graña Rollón, Rodrigo Kreitchmann, Iwin Leenen y Miguel Ángel Sorrel Luján

102. Detección de la dimensionalidad en pruebas de Elección Forzosa: desafíos y recomendaciones

Diego F. Graña Rollón, Rodrigo S. Kreitchmann, Miguel A. Sorrel Luján, Luis E. Garrido y Francisco J. Abad García

S3B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

Moderador: Diego Rivera

51. Patrones de cambio de la performance cognitiva en adultos mayores: una aplicación de los modelos mixtos de crecimiento

David García Sánchez, Teodoro Del Ser, Elizabeth Valeriano-Lorenzo y Pascual Sánchez Juan

153. Study of the dimensionality and invariance of the General Health Questionnaire-12: criterion correction

Sergio Navas-León, Pedro Juan Pérez-Moreno, Jorge Raúl Maradiaga Chirinos y Diego Díaz-Milanés

166. Uso de nuevas propuestas de árboles de clasificación, en registros observacionales de la técnica de bloqueo directo en baloncesto

Jaume March-Llanes, Aitor Martínez, Alejandro Bercero, Silvia Lafuente, Estela Prad Lucas y Jorge Serna-Bardavío

95. Datos normativos para test neuropsicológicos basadas en modelos de regresión: una aproximación bayesiana

Diego Rivera, Laiene Olabarrieta-Landa y Juan Carlos Arango-Lasprilla

6. Adaptación al Contexto Español del Meat Attachment Questionnaire (MAQ) y sus versiones mediante análisis de Rasch

Orlando Dumitru Costin, Aroa Lozano-Sánchez, Claudia Suárez-Yera y Antonio J. Rojas-Tejada

8. Medición de estereotipos hacia diferentes categorías de animales: estructura factorial e invarianza

Claudia Suárez-Yera, María Sánchez-Castelló, Orlando Dumitru Costin, Aroa Lozano-Sánchez y Antonio J. Rojas-Tejada

S3C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

Moderador: Javier Revuelta Menéndez

34. Estimación de los índices RMSEA y SRMR en modelos bifactor con errores de especificación y datos no normales: un estudio de simulación

César Piris González y Carmen Ximénez Gómez

150. Análisis de la bondad de ajuste en estudios con diseños longitudinales desde el enfoque de modelos “SEM-Trees”: un estudio de simulación y una aplicación a datos empíricos

Elizabeth Valeriano Lorenzo y Carmen Ximénez

81. Precisión de la estimación de Medidas R^2 en modelos multinivel

Diego Iglesias, Miguel Á. Sorrel y Ricardo Olmos

89. Un modelo factorial bayesiano basado en la distribución Dirichlet-multinomial para el análisis de ítems de suma constante

Javier Revuelta Menéndez

61. Simulación de procesos cognitivos con redes neuronales biológicamente plausibles

Ignacio Castillejo y Miguel A. Vadillo

S3D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología

Moderador: Manuel Morales Ortiz

64. Estrategias de análisis para medir la correlación entre dos variables continuas ante la presencia de puntuaciones influyentes

Manuel Morales Ortiz

19. Revisión de técnicas para el estudio de la validez referida a estructura interna: viejos y nuevos planteamientos

Marcos Romero Suárez y Daniel Ondé Pérez

106. Verificación de la fiabilidad del TEDI-MATH en Infantil de 5 años

Santiago José Reguera Lozano y Manuel Antonio García Sedeño

125. Network analysis as a new model to analyse psychometric relationships

Cristina Cañete-Massé, Virginia Krieger, Maribel Però-Cebollero, Juan Antonio Amador-Campos y Joan Guàrdia-Olmos

147. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restrictivos y repetitivos en el fenotipo ampliado del autismo: estudio de su dimensionalidad e invarianza en muestras española e inglesa

Pablo Sayans Jiménez, Marta Godoy Giménez, Andrés Soler Martínez, Aylene D'Alessandro, José Fornieles Alonso, Isabel Galiana Camacho y Javier Mayoral López

S3E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología

Moderador: Raimundo Aguayo Estremera

93. El papel mediador de la gratitud entre la satisfacción vital y la ansiedad en mujeres

Lorena M. Soria-Reyes, Rocío Gómez-Molinero y M. Victoria Cerezo

101. La significación estadística no implica un cambio clínicamente significativo

Marta Alcaide, Óscar F. García, Merjema Ertema y Fernando García

113. Tipos de razonamiento estadístico: pensamiento dicotómico, de estimación y meta-analítico

Raimundo Aguayo Estremera y Alba Rubio Cortezón

121. La cadena de los acontecimientos: aspectos teóricos, filosóficos y metodológicos de la causalidad, y sus implicaciones para la investigación

Alejandro Rujano

155. ¿Llueve sobre mojado? Afirmaciones causales en estudios sin evidencias de validez interna

Iván Sánchez-Iglesias, David Paniagua, Raimundo Aguayo-Estremera y Alejandro Miguel-Alvaro

S3F. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología

Moderador: Daniel López Arenas

159. Inferencia de la literatura en una revisión sistemática

Cecilia Rollano

86. Perfiles de calidad metodológica: una revisión sistemática en fútbol de estudios con metodología observacional

Daniel López Arenas, Susana Sanduvete Chaves, Salvador Chacón Moscoso y M^a Teresa Anguera

33. Características metodológicas de investigaciones sobre psicología de la música y la interpretación musical

Samuel Arias Sánchez, Rafael J. Martínez Cervantes, Cristina Cruz Ordoñez, Lorena Encinas Sánchez y Carmen López Chaves

37. El proyecto Erasmus + Modelo de inteligencia artificial para la mejora y enriquecimiento de las competencias matemáticas en adolescentes (MathIA): primeros resultados

Elena Rodríguez-Naveiras, Triana Aguirre Delgado, Beatriz Viera Delgado y África Borges del Rosal

SESIÓN DE PÓSTERS – jueves 5 de septiembre, de 10:30 a 11:30

Lugar: aula 8 de la Facultad de Psicología

9. Analizando la relación entre personalidad y Careless Responding: implicaciones de la operacionalización y del tipo de análisis

Beatriz Fresquet García, Inés Tomás, Ana Hernández, Clara Cuevas Ureña y Vicente González-Romá

12. Revisión y validación del cuestionario de personalidad NEO-FFI en una muestra de universitarios españoles

Francisco Javier del Río Olvera, Manuel Antonio García Sedeño, José Luis Vicente Villardón y Yolanda Medina Mesa

13. Revisión y validación del Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE) en una muestra de universitarios españoles

Francisco Javier del Río Olvera, Manuel Antonio García Sedeño, José Luis Vicente Villardón y Yolanda Medina Mesa

15. Traducción y adaptación cultural de las escalas Antenatal Risk Questionnaire-Revised, Parental Antenatal Attachment Scale, Quality of Marriage Index, Coparenting Relationship Scale para su uso en padres y madres españoles en periodo perinatal

Irene Gómez-Gómez, Francisco Javier Nieto-Casado, Sergio Castellanos Luna, Rosalba Company-Córdoba, Sara Domínguez-Salas, Carmen Rodríguez-Domínguez, Paula De-Juan-Iglesias y Emma Motrico

17. Herramientas para evaluar habilidades emocionales en población infantil española: una revisión sistemática

Elena Pérez Setién y Natalia Alonso Alberca

22. Psychometric properties of the Spanish Math Anxiety Interview

Noelia Sánchez-Pérez, M. Dolores Hidalgo Montesinos, Luis J. Fuentes Melero y Carmen González-Salinas

23. Invarianza factorial de género y evidencias de validez del TPE – Test de Procesamiento Emocional de Schultz

Natalia Alonso-Alberca y Ana I. Vergara Iraeta

28. Conductas problema, regulación emocional y problemas contextuales en la adolescencia: un análisis de redes psicométricas

Dalila Eslava, M. Ángel Carrasco, Begoña Delgado y Fco. Pablo Holgado-Tello

90. Funciones ejecutivas en adolescentes con uso problemático de smartphones

Ana Nieto Ruiz, María Moreno Padilla, Irene Tauste García, Ignacio Martín Tamayo y María José Fernández Serrano

36. Procedimiento de monitoreo mixto para maximizar la participación en un estudio con Ecological Momentary Assessment: resultados preliminares

M. Sheila Velo Ramírez, Ana Segura-Barriga, Miriam Álvarez García y M. Socorro Olmo Franco

43. Análisis de una escala de Actitudes hacia los Métodos de Investigación: una aproximación desde la TRI

Antonio Matas-Terron, Lourdes Aranda Garrido y Pablo Franco Caballero

59. Robustez del ANOVA de medidas repetidas ante violación extrema de la normalidad

María J. Blanca, Jaume Arnau, Rafael Alarcón, F. Javier García-Castro y Roser Bono

60. Estudios preliminares de estructura y consistencia interna de indicadores de Trastorno Límite de la Personalidad de la EPCEA

Valeria E. Morán, Lidia Torres-Rosado, Manuel Sánchez-García, Oscar M. Lozano y Ana de la Rosa-Cáceres

65. Adaptación española del Cuestionario de Capacidades de Protección al Menor en docentes: un estudio piloto

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo, María J. Blanca, Rocío de la Vega y Marta Ferragut

70. Versión española de la Netherlands Empowerment List: creación y validación de una forma breve

Hernán María Sampietro, Georgina Guilera, Ángela I. Berrío, Maite Barrios, Emilio Rojo y Juana Gómez

71. El modelo meta-analítico clásico infra-estima la Diferencia Media Tipificada: evidencia con meta-análisis reales

Mario Calabria Sen, Juan Botella, Desirée Blázquez Rincón y Juan Ignacio Durán

72. Validación de la versión española de la Dispositional Hope Scale en población de usuarios de servicios de salud mental

Maite Barrios, Hernán M. Sampietro, Ángela I. Berrío, Juana Gómez-Benito y Georgina Guilera

73. Propiedades psicométricas del índice de Capital Social del JAGES: un estudio preliminar multinivel

Zaira Torres Romero, Sara Martínez Gregorio, José M. Tomás, Naoki Kondo y Amparo Oliver

76. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: Adaptación al euskera y análisis de las propiedades psicométricas de la versión para Secundaria

Arantxa Gorostiaga, Jone Aliri, Nekane Balluerka y Olatz Goñi

77. Estructura factorial de un nuevo instrumento para medir la fragilidad multidimensional en personas mayores de 65 años

Joanes Lameirinhas, Arantxa Gorostiaga e Igone Etxeberria

SESIÓN 4 – SIMPOSIOS EN PARALELO

Jueves 5 de septiembre, de 11:30 a 13:00

S4A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

141. Meta-análisis (II)

Juan Botella

S4B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

41. Metodología observacional: avances tecnológicos y aplicaciones (I)

Marta Castañer

S4C. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología

98. Aspectos metodológicos de la investigación en intervención en Justicia Juvenil

Juan García García

S4D. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

108. Aportaciones de la metodología cualitativa en la mejora de la evaluación psicológica

Belén Carrascal Caputto y María del Carmen Navarro González

SESIÓN 5 – COMUNICACIONES EN PARALELO

Jueves 5 de septiembre, de 17:30 a 19:00

S5A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

Modera: Olatz López-Fernández

105. Aportaciones de la metodología mixta para el desarrollo de un protocolo de evaluación de competencias académicas universitarias

Juan F. Luesia, Isabel Benítez y Milagrosa Sánchez-Martín

54. ¿Cuáles son los avances en los métodos mixtos en la era post-COVID? Una revisión rápida

Olatz López-Fernández

47. ¿Qué se sabe y qué se opina de la toma de decisiones compartidas en la elección del tratamiento de cáncer de mama? Estudio cualitativo en progreso desde la perspectiva de pacientes y cirujanos

Olatz López-Fernández, María Luisa Sánchez de Molina Rampérez, Bárbara Horrillo Álvarez y Jonathan McFarland

123. Brain connectivity and neurodevelopment in children and adolescents: a meta-analysis of resting state fMRI

Raquel Cosío Guirado, Mérida Galilea Tapia Medina, Maribel Però Cebollero, Cristina Cañete Massé y Joan Guàrdia Olmos

152. La voz de jóvenes estudiantes en situación de enfermedad crónica, proyección hacia el futuro

Francisca Jiliberto Fritis, Verónica Violant Holz y Carmen Jerez Molina

S5B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

Modera: Lucía Vélez Pérez

118. El análisis factorial no lineal moderado (MNLFA) regularizado en la detección del Funcionamiento Diferencial del Ítem (DIF)

Arnold Alejandro Tafur Mendoza, Jordi Ortet Walker y Belén Ruiz Fernández

119. SINRELEF.LD: Score Information, reliability, and relative efficiency in measures that contain locally-dependent items

David Navarro-González, Pere Joan Ferrando y Fàbia Morales-Vives

163. Estudios sobre datos de carácter privado con modelos de machine learning

Mario Chacón Falcón y José María Moyano Murillo

138. Propiedades psicométricas de la versión española del Brief-Young Adult Alcohol Consequences Questionnaire (B-YAACQ) mediante un modelo de Rasch

Lucía Vélez Pérez, Bella María González Ponce, Marta Narváez Camargo, Daniel Dacosta Sánchez, Andrea Blanc Molina y Fermín Fernández Calderón

132. Propiedades psicométricas de una escala basada en la Teoría de la Conducta Planificada para predecir evitar el consumo simultáneo de alcohol y cannabis en adultos jóvenes

Lucía Vélez Pérez, Bella María González Ponce, Belén del Valle Vera, Nehemías Romero Pérez, Marta Narváez Camargo y José Carmona Márquez

S5C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

Modera: Alejandro Rujano

107. ¿Cómo explicar la psicometría a un público no psicólogo?

Alejandro Rujano y Alicia Franco-Martínez

143. Aplicación del Broad Autism Phenotype-International Test para la evaluación del fenotipo ampliado del autismo en padres y personas diagnosticadas con trastorno del espectro autista

Marta Godoy Giménez, Pablo Sayans Jiménez, Ángeles F. Estévez, Andrés Soler Martínez, María Casado Sánchez, Javier Mayoral López y Ángel García Pérez

21. Validación de una medida intra-individual de acoso laboral en una muestra diversa de trabajadores españoles

Mirko Antino, Alejandro Díaz-Guerra, Alfredo Rodríguez-Muñoz y Geraldly Sepúlveda-Páez

26. Estudio de validación de las interpretaciones de las puntuaciones de la versión de 8 ítems del Functional Social Support Questionnaire (DUFFS) para la evaluación del apoyo social en pacientes de atención primaria españoles: resultados preliminares

Sergio Castellanos-Luna, Irene Gómez-Gómez, Juan-Ángel Bellón, Olaya Tamayo-Morales, Macarena Chacón-Docampo, Joan Llobera, Rosa Magallón-Botaya, Álvaro Sánchez-Pérez, Ruth Marti y Emma Motrico

165. Uso del Análisis en red con datos combinados: implementación de la técnica usando el paradigma del lenguaje

Laura Maldonado-Murciano, Natalia López-Rojas y Begoña Díaz

S5D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología

Moderadora: Esther Ciria-Barreiro

161. The use of regulatory focus in Higher Education

Inmaculada C. Masero-Moreno y María Victoria Avilés-Blanco

126. Influencia de los programas sobre diversidad afectivo-sexual en el bienestar de la adolescencia trans*: un análisis multinivel

Esther Ciria-Barreiro, Nuria López-Valle, Sara Luna y Concepción Moreno-Maldonado

160. Proyección de la disminución de la población rural en los países de Latinoamérica: aplicación de análisis multivariante funcional

Inés Vicencio y José Luis Vicente

50. La revisión sistemática en el inicio de una investigación: la relevancia del análisis temático

Carmen Araneda Guirriman, Geraldly Sepúlveda Páez y Gabriel Peñaloza Díaz

20. La geolocalización de las escuelas como método alternativo para estimar su nivel socioeconómico

Alejandro Díaz-Guerra, Mirko Antino, Mariacarla Martí-González y Alfredo Rodríguez-Muñoz

S5E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología

Moderadora: Yaiza Puig Navarro

38. Nuevos enfoques para la construcción de baremos: pruebas con tareas con dependencia secuencial

Yaiza Puig Navarro

133. Invarianza factorial longitudinal: una ilustración de su alcance y limitaciones a partir de un caso aplicado

Vanessa Elizabeth Da Silva Larez y Daniel Ondé

92. Propiedades psicométricas de la Escala de Florecimiento en pacientes con cáncer de mama

Lorena M. Soria-Reyes, Rafael Alarcón y M. Victoria Cerezo

146. Análisis de los estilos de respuesta mediante un modelo IRTree

Luis Manuel Lozano, Andrés González y Celia Serrano-Montilla

130. Sobre el sesgo de estimación en modelos multinivel en diseños de caso único desde una perspectiva frecuentista y bayesiana

Cristina Rodríguez Prada, José Ángel Martínez Huertas, Agustín Martínez Molina y Ricardo Olmos Albacete

S5F. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología

Modera: Jennifer Pérez-Sánchez

78. Un procedimiento cualitativo innovador para la realización de Trabajos Fin de Estudios

Jennifer Pérez-Sánchez y Ana R. Delgado

140. Potencia estadística con los intervalos de confianza vs. con la hipótesis nula: análisis comparativo de los dos procedimientos con datos reales

Merjema Ertema, Oscar F. García, María Dolores Frías, Marta Alcaide y Fernando García

91. Evaluación Breve de las Competencias Socioemocionales: las formas cortas del BESSI en España

Álvaro Postigo, Jaime García-Fernández, Covadonga González-Nuevo, Christopher J. Soto, Christopher M. Napolitano, Brent W. Roberts y Marcelino Cuesta

127. Comparación transcultural del uso problemático de las redes sociales entre España y el Reino Unido

Covadonga González-Nuevo, Malcolm Johnston, Francesca Chloe Ryding, Álvaro Postigo, Jaime García-Fernández, Marcelino Cuesta y Daria J. Kuss

35. La identidad en movimiento: análisis de las historias de vida de migrantes internacionales de primera generación

Aurora Pavón Fernández, Mercedes Cubero Pérez, Samuel Arias Sánchez, Rosa María Macarro Carballar y Victoriano Márquez Bernal Bosco

VIERNES, 6 DE SEPTIEMBRE

SESIÓN 6 – SIMPOSIOS EN PARALELO

Viernes 6 de septiembre, de 09:00 a 10:30

S6A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología

42. Metodología observacional: avances tecnológicos y aplicaciones (II)

Rubén Maneiro

S6B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología

57. Diseños de medidas repetidas. Alternativas de análisis y mecanismos de pérdida de datos

María J. Blanca y M. Paula Fernández

S6C. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología

115. Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención

Susana Sanduvete Chaves y Salvador Chacón Moscoso

S6D. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología

120. Metodologías sensibles a la cultura

Cristina del Villar Toribio, Iris M^a Muñoz del Pino, Pilar Orrego Gañán y Alicia Español Nogueiro

SESIÓN DE PÓSTERS – viernes 6 de septiembre, de 10:30 a 11:30

Lugar: aula 8 de la Facultad de Psicología

79. Duelo por animales de compañía: cualidades psicométricas de la versión española del Pet Bereavement Questionnaire (PBQ)

Javier López-Cepero, Marta Ferrer, Marina Mori y Alicia Español

83. Material complementario y aprendizaje autónomo en la asignatura diseños de investigación: relación con el compromiso académico y la ansiedad matemática

Roser Bono, M. Isabel Núñez-Peña y Julia Torres-Bellido

94. ¿Cómo influye la esperanza en la relación entre depresión y florecimiento psicológico? Un estudio con mujeres

Lorena M. Soria-Reyes, Lucía Palacios Rodríguez, Rocío Gómez-Molinero y M. Victoria Cerezo

96. Reporting bias analyses in psychological meta-analyses: current practices and prevalence of bias

Rubén López-Nicolás, Miguel A. Vadillo y Alejandro Sandoval-Lentisco

97. Escala Breve de Creencias Epistémicamente Sospechosas, desarrollo y evidencias de validez en población chilena

Herman Elgueta Sepúlveda, Rodrigo Ferrer Urbina, Marcos Halty Carmona, Gerald Sepúlveda Páez y Karina Alarcón Castillo

104. Adaptación al español de la IDS-2: escalas de inteligencia y desarrollo para niños y adolescentes

Belén Ruiz Fernández

110. Efectividad del “post-exam wrapper” en la materia de Diseños de Investigación

Dolores Frías-Navarro, María C. Fuentes-Durán, Gemma Pons-Salvador, Ana M. D’Ocón-Giménez, Irene Gómez-Frías, Marcos Pascual-Soler y Laura Dolz-Serra

111. Metaciencia e investigación: riesgo de sesgo en las revisiones sistemáticas sobre la intervención de Payasos de Hospital

Dolores Frías-Navarro, Esperança Ponsell, Gemma Pons-Salvador y Gloria García-Banda

124. Encuesta sobre prácticas cuestionables en estudios de validación

David Paniagua, Alejandro Miguel-Álvaro, Iván Sánchez-Iglesias, Jesús M. Alvarado y Raimundo Aguayo-Estremera

129. Aplicación del análisis factorial no lineal moderado (MNLFA) regularizado en la evaluación del DIF del cuestionario de personalidad MASK-5

Arnold Alejandro Tafur Mendoza, Jordi Ortet Walker y Belén Ruiz Fernández

131. Prevención del suicidio en estudiantes universitarios: intervención temprana en fortalezas de gratitud y optimismo

Nicolás Sánchez Álvarez, Berta Moreno Kustner, Elena Rocío Serrano Ibáñez, Lorena María Soria Reyes y Lucía Pérez Costillas

134. Innovación educativa en formación de estudiantes universitarios de psicología: experiencia piloto de terapia en grupo impartida por estudiantes del grado de psicología

Nicolás Sánchez Álvarez, Berta Moreno Kustner, Pilar Rueda, Laura Bernal Galiano, José Martín Salguero Noguera y María Rosa Esteve Zarazaga

139. Intervenciones basadas en recursos personales positivos para reducir la depresión: un meta-análisis de estudios de grupos de intervención frente a control

Nicolás Sánchez Álvarez, Sergio López Linares y Ana García León

144. Estudio comparativo de los niveles de dificultad de las Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad

Alejandro Veas Iniesta y José Antonio López Pina

145. Pilotaje de la adaptación de la escala Therapeutic Self-Care Scale (TSCS)

Marta Godoy Giménez, Aylen D'Alessandro, Andrés Soler Martínez, Javier Mayoral López, María Casado Sánchez y Chahra zad El Baidaoui Zerrouki

149. Pilotaje de la adaptación y validación al español de la Escala de Estrés Aculturativo de Riverside

Pablo Sayans Jiménez, Chahra zad El Baidaoui Zerrouki, Marta Godoy Giménez, Aylen D'Alessandro, Isabel Galiana Camacho, Isabel Galiana Camacho y José Fornieles Alonso

151. Elaboración de un protocolo para la optimización de los grupos de discusión para realizar la definición semántica del Perfeccionismo

Andrés González, Luis Manuel Lozano y María del Carmen Navarro

154. Anxiety response differences between university students from Hungary and Spain

Paula Gracia Mingote y Juan Carlos Oliver Rodríguez

7. Competitividad en estudiantes universitarios: adaptación del Inventario Multidimensional de Orientación Competitiva al contexto español

Aroa Lozano-Sánchez, Orlando Dumitru Costin, Claudia Suárez-Yera y Antonio J. Rojas-Tejada