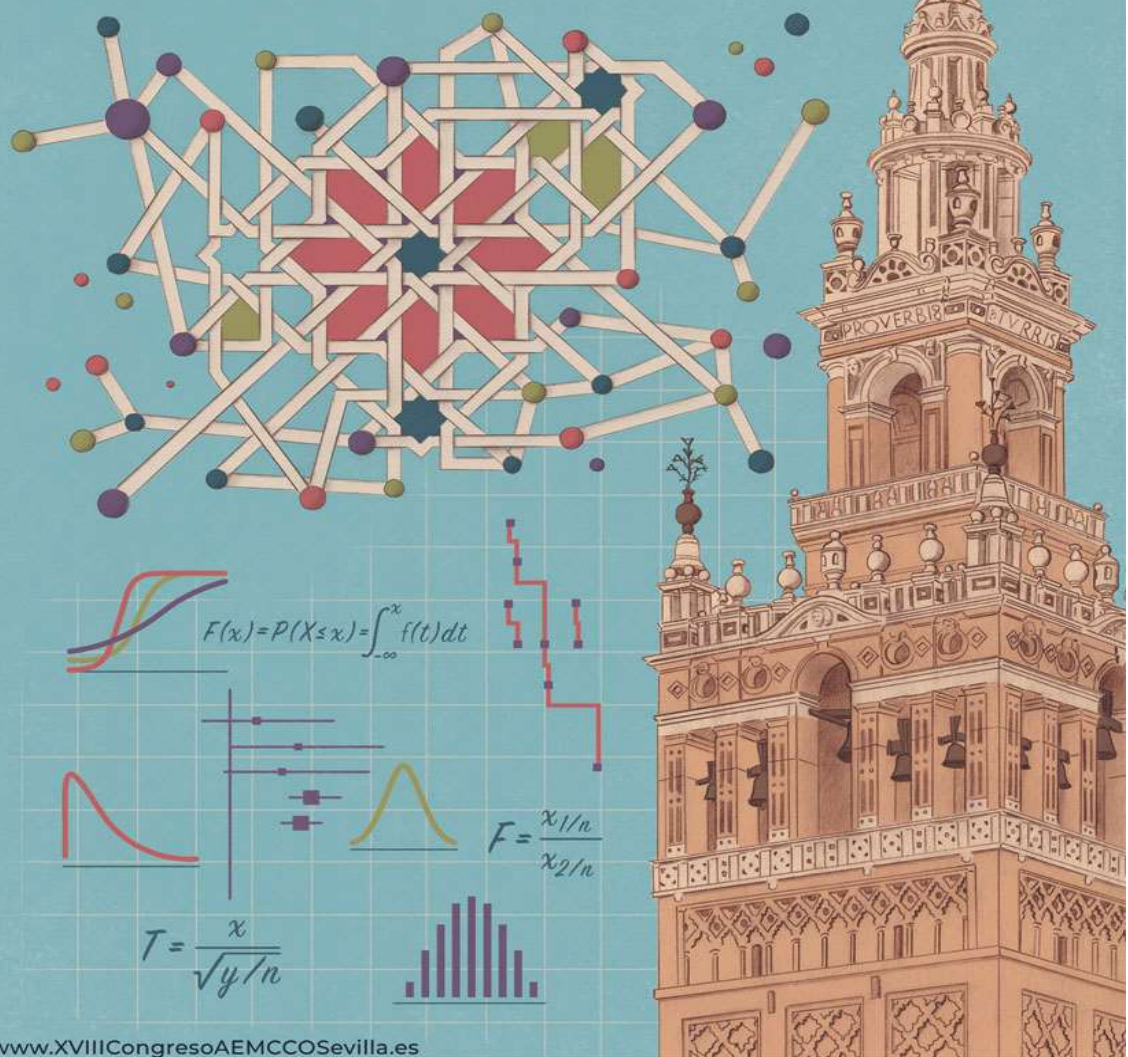


# PROGRAMA CIENTÍFICO

## XVIII CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Sevilla | 3 - 6 Septiembre 2024



[www.XVIIICongresoAEMCCOSevilla.es](http://www.XVIIICongresoAEMCCOSevilla.es)



Colegio Oficial de Psicología  
de Andalucía Occidental



Vicerrectorado de Investigación

FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Programa científico XVIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud

Hora	Martes, 03/09	Miércoles, 04/09	Jueves, 05/09	Viernes, 06/09		
08:30 – 09:00	Entrega de material, puerta principal Facultad de Psicología	Entrega de material, puerta principal Facultad de Psicología hasta las 14:00				
09:00 – 09:30	Taller 1. Meta-análisis en Red (José Antonio López López) Aula informatizada E	Conferencia inaugural Dra. Anguera (salón de actos)	Sesión 3 Comunicaciones	Sesión 6 Simposios en paralelo		
09:30 – 10:00		Café / pósteres 1			Café / pósteres 2 / actividad 2 GJIM	Café / pósteres 3
10:00 – 10:30						
10:30 – 11:00						
11:00 – 11:30						
11:30 – 12:00						
12:00 – 12:30	Taller 2. Diseño y evaluación de programas de intervención (Salvador Chacón Moscoso) Aula informatizada E	Sesión 1 Simposios en paralelo Simposio premios jóvenes investigadores/as	Sesión 4 Simposios en paralelo	Premios AEMCCO (salón de actos)		
12:30 – 13:00				13:10 Foto del congreso (escaleras del patio)	Conferencia de clausura Dr. Muñiz (salón de actos)	
13:00 – 13:30					Clausura (salón de actos)	
13:30 – 14:00						
14:00 – 14:30		Taller 3. Modelos Multinivel (Ana Hernández Baeza e Inés Tomas Marco) Aula informatizada E		Asamblea de la AEMCCO		
14:30 – 15:00						
15:00 – 15:30						
15:30 – 16:00						
16:00 – 16:30	Sesión 2 Comunicaciones					Café
16:30 – 17:00	17:00 – 17:30 Café					
17:00 – 17:30	17:00 – 18:00 Actividad 1 GJIM	Sesión 5 Comunicaciones				
17:30 – 18:00						
18:00 – 18:30						
18:30 – 19:00						
Tarde - noche	20:00 Inauguración (Parainfo, Rectorado) 21:00 Copa de bienvenida (Alf. XIII) (duración: 45 minutos)	Visita Reales Alcázares 18:30	Cena de clausura 21:00			

## CONTENIDO DE LAS SESIONES

### MIÉRCOLES, 4 DE SEPTIEMBRE

#### SESIÓN DE PÓSTERS – miércoles 4 de septiembre, de 10:30 a 11:30

**Lugar: patio de la Facultad de Psicología**

**10. Comparación de modelos de árbol de procesos multinomiales con tiempos de respuesta: un estudio de simulación**

Anahí Gutkin de Freitas y Daniel M. Heck

**16. Comparing cognitive impairment in schizophrenia and bipolar I disorder using the Persian version of Screen for Cognitive Impairment in Psychiatry (SCIP-P)**

Galin Shirzad, Juana Gómez Benito, Georgina Guilera, Emilio Rojo y Óscar Pino

**24. Validación de la escala de bienestar mental de Warwick-Edimburgo; evidencias de validez, fiabilidad y sus relaciones con la compasión, el burnout y el compromiso laboral**

Javier Sánchez Ruiz, María Antonia Andreu Suñer, Noemí Sansó Martínez, Javier Sánchez Ruiz y Laura Galiana Linares

**27. Aplicación de la mediación doble moderada en el modelo de probabilidad de la elaboración**

Rafael Gil Ortega, Javier Horcajo Rosado y Ana Bellot Valenzuela

**32. Desafíos de género en la academia: un metaanálisis sobre la etapa media de la carrera académica**

Gerald Sepúlveda, Carmen Araneda y Gabriel Peñaloza

**39. ¿Cómo contribuyen las sucesivas ediciones de revisión de test mediante el CET a la calidad de los test editados en España?**

Georgina Guilera y Maite Barrios

**58. Diferencia mínima clínicamente relevante del Inventory of Depression and Anxiety Symptoms-II (IDAS-II)**

Ana María de la Rosa Cáceres, María Dolores Rodríguez, Matilde Alonso Martín, María Teresa Macías, Andrea Blanc Molina y Raquel Remesal Cobreros

**62. Estudio de invarianza de la red de síntomas internalizantes y externalizantes según el sexo**

Ana de la Rosa-Cáceres, Pablo Sayans-Jiménez, Carmen Díaz-Batanero, Oscar M. Lozano-Rojas y Cinta Mancheño-Velasco

**80. Estrategia metodológica para el diseño consensuado de un programa de formación en salud mental**

Maite Barrios, Georgina Guilera, Hernán M. Sampietro, Oscar Pino, Emilio Rojo y Juana Gómez-Benito

**84. ¿Menos es más? Diseños de datos perdidos planificados en la adaptación y la validación de instrumentos**

Jone Aliri Lazcano, Nekane Balluerka Lasa, Arantxa Gorostiaga Manterola y Olatz Goñi Balentziaga

**87. Diseño de un instrumento de medida para evaluar la competencia artística en la copia realista**

María Soledad Beato, Olivia Rivero, Alicia Álvarez-Martínez, Javier Eseverri y Mar Suárez

**88. Evidencia de la validez y fiabilidad de la versión en español de la escala Meaning in Life**

Pilar Orrego-Gañán, Alicia Español y Manuel de la Mata Benítez

**103. Evaluación de URBAN DINAMO: un programa para favorecer el acceso a la vivienda en población vulnerable**

María José Moreno Nicolás y Verónica Meseguer Molina

**137. Aportación del web-probing en la extracción de datos cualitativos en el ámbito de la toma de decisiones morales**

Javier Díaz-Navarro, Isabel Benítez Baena y Belén Carrascal-Caputto

**156. Estudios preliminares de estructura y consistencia interna de la evaluación del trastorno Paranoide de la Personalidad en la escala EPCEA**

Lidia Torres-Rosado, Valeria E. Morán, Cinta Mancheño-Velasco, Marta Narváez-Camacho, Daniel Dacosta-Sánchez, Nehemías Romero-Pérez y José Carmona-Márquez

**3. Efecto de la exposición al ruido ambiental sobre los niveles de cortisol en niños/as de la cohorte INMA Gipuzkoa: modelo DAG**

Nerea Lertxundi, Ane Arregi, Oscar Vegas, Gonzalo García-Baquero, y Aitana Lertxundi

**4. Análisis de las propiedades psicométricas de la escala “Workplace Telepressure Measure” (WTM) en alumnado de educación secundaria**

Jesús Martínez-Calvo, José Manuel Guerra y Francisco Rivera

**5. Adaptación al castellano del Recovery Process Inventory (RPI) y análisis de las propiedades psicométricas en la población de personas con trastorno mental severo**

Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga, Hernán María Sampietro y Jone Aliri

**7. Competitividad en estudiantes universitarios: adaptación del Inventario Multidimensional de Orientación Competitiva al contexto español**

Aroa Lozano-Sánchez, Orlando Dumitru Costin, Claudia Suárez-Yera y Antonio J. Rojas-Tejada

**SESIÓN 1 – SIMPOSIOS EN PARALELO**

**miércoles 4 de septiembre, de 11:30 a 13:00**

**S1A. Lugar: aula de grados de la Facultad de Psicología**

**Simposio premio jóvenes investigadores/as a la mejor comunicación:**

**Mejor comunicación metodológica**

**74. Lo que la psicometría puede ofrecerle a la psicología experimental: el modelo multinivel como herencia del factorial**

Ricardo Rey-Sáez, Francisco Garre-Frutos y Miguel Ángel Vadillo

**85. Escala de Calidad Metodológica para Estudios Basados en Metodología Observacional (MQSOM): evidencias de validez en base a su estructura interna**

Daniel López Arenas, Susana Sanduvete Chaves, Salvador Chacón Moscoso y M. Teresa Anguera

**Mejor comunicación aplicada**

**46. ¿“El aprendizaje probabilístico es inconsciente”? Modelando mucho ruido y poca muestra**

Alicia Franco-Martínez, Francisco Vicente-Conesa, David R. Shanks y Miguel Vadillo

**82. Personalidad oscura vs valores humanos: su relación desde el escalamiento multidimensional**

Jaime García-Fernández, Álvaro Postigo, Covadonga González-Nuevo, Morten Moshagen y Marcelino Cuesta

**S1B. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

**136. Meta-análisis (I)**

Julio Sánchez-Meca

**S1C. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

**40. Retos metodológicos e innovaciones tecnológicas en evaluación de intervenciones sobre en salud**

Mariona Portell y M. Teresa Anguera

**S1D. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología**

**44. Aplicaciones de la Metodología Mixta**

Elena Rodríguez-Naveiras y África Borges del Rosal

**S1E. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

**48. Los modelos de Minería de Datos en el corazón de la inteligencia artificial**

Albert Sesé Abad

**SESIÓN 2 – COMUNICACIONES EN PARALELO**

**miércoles 4 de septiembre, de 15:30 a 17:00**

**S2A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

Moderadora: Ana Hernández Baeza

**29. Detectando distintos patrones de respuesta descuidada mediante Ítems de Respuesta Instruida: un estudio de simulación Montecarlo**

Clara Cuevas, Inés Tomás Marco, Ana Hernández Baeza, Vicente González-Romá y María Dolores Hidalgo

**30. Prevención, estimación y control de los efectos de método asociados a los estilos de respuesta extrema y de punto medio: una revisión de la literatura**

Ana Hernández Baeza, Inés Tomás Marco y Clara Cuevas Ureña

**52. Datos normativos en test neuropsicológicos en la población de niños y adolescentes Waranka: Un enfoque de la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)**

Eliana María Fuentes Mendoza, María José Fierro Bósquez, Laiene Olabarrieta-Landa, Trinidad Abiuso Lillo, Erick Orozco-Acosta, Guido Mascialino y Juan Carlos Arango-Lasprilla

**53. Datos normativos para el Test Aprendizaje y Memoria Infantil (TAMV-I): Teoría de Respuesta al ítem (TRI) y modelos mixtos**

Eliana María Fuentes Mendoza, Laiene Olabarrieta-Landa, Alberto Rodríguez Lorenzana, Juan Carlos Arango-Lasprilla y Diego Rivera

**18. Estimación y evaluación bayesiana de un modelo logístico lineal de efectos aleatorios para la medición de efectos de aprendizaje intra-test**



José Héctor Lozano Bleda y Javier Revuelta Menéndez

## **S2B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

Modera: Orlando Dumitru Costin

### **6. Adaptación al Contexto Español del Meat Attachment Questionnaire (MAQ) y sus versiones mediante análisis de Rasch**

Orlando Dumitru Costin, Aroa Lozano-Sánchez, Claudia Suárez-Yera y Antonio J. Rojas-Tejada

### **8. Medición de estereotipos hacia diferentes categorías de animales: estructura factorial e invarianza**

Claudia Suárez-Yera, María Sánchez-Castelló, Orlando Dumitru Costin, Aroa Lozano-Sánchez y Antonio J. Rojas-Tejada

### **162. Diseño, construcción y estudio piloto de un test para medir razonamiento lógico en estudiantes universitarios**

María Dolores Nieto-Cañaveras, Juan F. Luesia, Ana Sanz-Cortés y Milagrosa Sánchez-Martín

### **148. Belief in Just World, just one kind of belief**

Pablo Sayans Jiménez, Andrés Soler Martínez, Marta Godoy Giménez, Javier Mayoral López, Isabel Galiana Camacho, María Casado Sánchez y José Fornieles Alonso

### **31. Validación de la Escala de Intención de Migrar: instrumento basado en la Teoría de la Acción Planeada**

Geman Moncada Godoy

## **S2C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

Modera: María José Bañeres Serramalera

### **109. El efecto del contexto sociocultural migratorio como un factor de prevención del daño psicológico y elemento clave en modelizaciones predictivas**

María José Bañeres Serramalera, Antonio L. Manzanero, Marlen Simancas, José C. Celedón-Rivero, Wilson M. Salas-Picón y Marta Guarch-Rubio

### **114. Competencias clave del rendimiento académico en estudiantado universitario: un análisis de perfiles latentes**

F. Javier García-Castro, Ana Rodríguez-Meirinhos, Juan F. Luesia, Irene Gómez-Gómez y Milagrosa Sánchez-Martín

### **128. Invarianza factorial aproximada con múltiples grupos: una comparación entre SEM bayesiano y el método de alineación**

Ricardo Rey-Sáez, Oscar Lecuona y Manuel Martín-Fernández

### **157. Modelos de predicción de niveles de Hg1Ac1 en pacientes con diabetes tipo 2 y depresión comórbida a partir de los resultados del ensayo TELE-DD- ¿modelos multinivel, modelos mixtos o regresión logística binaria?**

María José Bañeres-Serramalera, Vera Cajal-Penacho, María Teresa Fernández-Rodrigo, María Luisa Lozano-del-Hoyo, Sergio Moreno-González y Juan Francisco Roy Delgado

### **158. Validez de constructo con datos de imágenes por resonancia magnética**

Agustín Martínez Molina, Elena Lacomba Arnau, Luis Eduardo Garrido y Alfonso Barros-Loscertales

## **S2D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología**

Modera: Samuel Arias Sánchez

### **11. Evaluación automatizada de textos mediante inteligencia artificial generativa y procesamiento del lenguaje natural**

Beatriz Cabellos, Guillermo Jorge-Botana y Jesús María Alvarado

### **99. Evaluación de un sistema de generación sistemática de ítems de opción múltiple para exámenes universitarios en línea**

Rafael Jesús Martínez Cervantes, Samuel Arias Sánchez, María García Jiménez y Sara Luna Rivas

### **122. Enseñanza de metodología de la investigación cualitativa para enfermeras: aprender haciendo**

Carmen Jerez Molina y Nathalia Silva Fontana Rosa

### **135. Discentibus: un sistema multiusos de aprendizaje y enseñanza**

Oscar F. García, Merjema Ertema, Marta Alcaide y Fernando García

### **167. MathIA. Modelo de inteligencia artificial para la mejora y enriquecimiento de las competencias matemáticas en adolescentes**

Ana Fuensanta Hernández Ortiz y Andrej Franulic Terrezza

## **S2E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología**

Modera: Lucía Palacios

### **14. Meta-análisis de generalización de la fiabilidad en las pruebas más usadas de memoria verbal en español**

Raimundo Aguayo-Estremera, Ángeles Correas, Sandra Arranz-Paraíso y Emilio Verche

### **55. Meta-análisis actualizado de la prevalencia del abuso sexual infantil en menores**

Lucía Palacios, Marta Ferragut y M<sup>a</sup> Victoria Cerezo

### **56. Abuso sexual infantil con contacto y sin contacto: un metaanálisis de su prevalencia**

Lucía Palacios, M<sup>a</sup> Victoria Cerezo y Marta Ferragut

### **116. A COSMIN review and meta-analysis of Rosenberg's Self-Esteem Scale's psychometric properties in young populations**

Ana Greco, Cristina Cañete-Massé Blanquerna y Belén González-Gómez

### **112. Propiedades psicométricas de la versión española de la Coping Flexibility Scale (S-CFS) en adultos jóvenes que consumen cannabis**

Bella M. González Ponce, Lucía Vélez Pérez, Manuel Sánchez García, Belén del Valle Vera, Alberto Parrado González y Fermín Fernández Calderón

## **S2F. Lugar: aula 11 de la Facultad de Psicología**

Modera: Feliciano Francisco Ordóñez Fernández

### **66. Cuestionario de Capacidades de Protección al Menor en docentes españoles: primeros hallazgos y variables implicadas**

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo, Rocío de la Vega y Marta Ferragut

### **68. Conocimientos de los adultos sobre el abuso sexual infantil: una revisión sistemática de los instrumentos utilizados en los últimos 10 años**

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo y Marta Ferragut

**67. Traducción, adaptación cultural y validación del Penn State College of Medicine Professionalism Questionnaire (PSCOM) en residentes españoles de medicina**

Raúl Castañeda-Vozmediano, Niels Smits, Diana Monge, Emilio Cervera-Barba, Valle Coronado-Vázquez, Santiago Álvarez-Montero, Roger Ruiz-Moral, Cristina Cisterna y Miguel A. Sorrel

**142. Creencias en un mundo justo, injusto e impredecible: un estudio dimensional**

Marta Godoy Giménez, Javier Mayoral López, Andrés Soler Martínez, Pablo Sayans Jiménez, José Fornieles Alonso, Isabel Galiana Camacho y María Casado Sánchez

**69. Cuestionario STAR como caso a revisión para evaluar la relación paciente-terapeuta. La necesidad del seguimiento en los procesos de investigación por parte del investigador para evitar la pérdida de datos no aleatorios.**

Feliciano Francisco Ordóñez Fernández, María Paula Fernández García, Elian Tuero Herrero, Pablo Livácic Rojas y María José Álvarez Alonso



**JUEVES, 5 DE SEPTIEMBRE**

**SESIÓN 3 – COMUNICACIONES EN PARALELO**

**Jueves 5 de septiembre, de 09:00 a 10:30**

**S3A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

Moderador: Francisco José Abad García

**49. Modelos discretos y continuos en psicometría: comparación de modelos de diagnóstico cognitivo y teoría de respuesta al ítem**

Miguel A. Sorrel, Nerea Cano, Scarlett Escudero, Pablo Nájera, Rodrigo S. Kreitchmann y Francisco J. Abad

**75. Evaluaciones diagnósticas con ítems de elección forzosa: un enfoque integrador**

Pablo Nájera, Rodrigo S. Kreitchmann, Scarlett Escudero, Francisco J. Abad, Jimmy de la Torre y Miguel A. Sorrel

**63. Modelo predictivo de la práctica de sexting en adolescentes**

Izaskun Ibabe Erostarbe y Ainize Martínez-Soto

**100. Modelado de pruebas de elección forzosa: estrategias predictivas de sus propiedades psicométricas**

Francisco José Abad García, Diego Graña Rollón, Rodrigo Kreitchmann, Iwin Leenen y Miguel Ángel Sorrel Luján

**102. Detección de la dimensionalidad en pruebas de Elección Forzosa: desafíos y recomendaciones**

Diego F. Graña Rollón, Rodrigo S. Kreitchmann, Miguel A. Sorrel Luján, Luis E. Garrido y Francisco J. Abad García

**S3B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

Moderador: Diego Rivera

**51. Patrones de cambio de la performance cognitiva en adultos mayores: una aplicación de los modelos mixtos de crecimiento**

David García Sánchez, Teodoro Del Ser, Elizabeth Valeriano-Lorenzo y Pascual Sánchez Juan

**153. Study of the dimensionality and invariance of the General Health Questionnaire-12: criterion correction**

Sergio Navas-León, Pedro Juan Pérez-Moreno, Jorge Raúl Maradiaga Chirinos y Diego Díaz-Milanés

**166. Uso de nuevas propuestas de árboles de clasificación, en registros observacionales de la técnica de bloqueo directo en baloncesto**

Jaume March-Llanes, Aitor Martínez, Alejandro Bercero, Silvia Lafuente, Estela Prad Lucas y Jorge Serna-Bardavío

**95. Datos normativos para test neuropsicológicos basadas en modelos de regresión: una aproximación bayesiana**

Diego Rivera, Laiene Olabarrieta-Landa y Juan Carlos Arango-Lasprilla

### **S3C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

Modera: Javier Revuelta Menéndez

#### **34. Estimación de los índices RMSEA y SRMR en modelos bifactor con errores de especificación y datos no normales: un estudio de simulación**

César Piris González y Carmen Ximénez Gómez

#### **150. Análisis de la bondad de ajuste en estudios con diseños longitudinales desde el enfoque de modelos “SEM-Trees”: un estudio de simulación y una aplicación a datos empíricos**

Elizabeth Valeriano Lorenzo y Carmen Ximénez

#### **81. Precisión de la estimación de Medidas $R^2$ en modelos multinivel**

Diego Iglesias, Miguel Á. Sorrel y Ricardo Olmos

#### **89. Un modelo factorial bayesiano basado en la distribución Dirichlet-multinomial para el análisis de ítems de suma constante**

Javier Revuelta Menéndez

#### **61. Simulación de procesos cognitivos con redes neuronales biológicamente plausibles**

Ignacio Castillejo y Miguel A. Vadillo

### **S3D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología**

Modera: Manuel Morales Ortiz

#### **64. Estrategias de análisis para medir la correlación entre dos variables continuas ante la presencia de puntuaciones influyentes**

Manuel Morales Ortiz

#### **19. Revisión de técnicas para el estudio de la validez referida a estructura interna: viejos y nuevos planteamientos**

Marcos Romero Suárez y Daniel Ondé Pérez

#### **106. Verificación de la fiabilidad del TEDI-MATH en Infantil de 5 años**

Santiago José Reguera Lozano y Manuel Antonio García Sedeño

#### **125. Network analysis as a new model to analyse psychometric relationships**

Cristina Cañete-Massé, Virginia Krieger, Maribel Peró-Cebollero, Juan Antonio Amador-Campos y Joan Guàrdia-Olmos

#### **147. Patrones de comportamiento, intereses y actividades restrictivos y repetitivos en el fenotipo ampliado del autismo: estudio de su dimensionalidad e invarianza en muestras española e inglesa**

Pablo Sayans Jiménez, Marta Godoy Giménez, Andrés Soler Martínez, Aylen D'Alessandro, José Fornieles Alonso, Isabel Galiana Camacho y Javier Mayoral López

### **S3E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología**

Modera: Raimundo Aguayo Estremera

#### **93. El papel mediador de la gratitud entre la satisfacción vital y la ansiedad en mujeres**

Lorena M. Soria-Reyes, Rocío Gómez-Molinero y M. Victoria Cerezo

#### **101. La significación estadística no implica un cambio clínicamente significativo**

Marta Alcaide, Óscar F. García, Merjema Ertema y Fernando García

**113. Tipos de razonamiento estadístico: pensamiento dicotómico, de estimación y meta-analítico**

Raimundo Aguayo Estremera y Alba Rubio Cortezón

**121. La cadena de los acontecimientos: aspectos teóricos, filosóficos y metodológicos de la causalidad, y sus implicaciones para la investigación**

Alejandro Rujano

**155. ¿Llueve sobre mojado? Afirmaciones causales en estudios sin evidencias de validez interna**

Iván Sánchez-Iglesias, David Paniagua, Raimundo Aguayo-Estremera y Alejandro Miguel-Alvaro

**S3F. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología**

Modera: Daniel López Arenas

**159. Inferencia de la literatura en una revisión sistemática**

Cecilia Rollano

**86. Perfiles de calidad metodológica: una revisión sistemática en fútbol de estudios con metodología observacional**

Daniel López Arenas, Susana Sanduvete Chaves, Salvador Chacón Moscoso y M<sup>a</sup> Teresa Anguera

**33. Características metodológicas de investigaciones sobre psicología de la música y la interpretación musical**

Samuel Arias Sánchez, Rafael J. Martínez Cervantes, Cristina Cruz Ordoñez, Lorena Encinas Sánchez y Carmen López Chaves

**37. El proyecto Erasmus + Modelo de inteligencia artificial para la mejora y enriquecimiento de las competencias matemáticas en adolescentes (MathIA): primeros resultados**

Elena Rodríguez-Naveiras, Triana Aguirre Delgado, Beatriz Viera Delgado y África Borges del Rosal

**SESIÓN DE PÓSTERS – jueves 5 de septiembre, de 10:30 a 11:30**

**Lugar: patio de la Facultad de Psicología**

**9. Analizando la relación entre personalidad y Careless Responding: implicaciones de la operacionalización y del tipo de análisis**

Beatriz Fresquet García, Inés Tomás, Ana Hernández, Clara Cuevas Ureña y Vicente González-Romá

**12. Revisión y validación del cuestionario de personalidad NEO-FFI en una muestra de universitarios españoles**

Francisco Javier del Río Olvera, Manuel Antonio García Sedeño, José Luis Vicente Villardón y Yolanda Medina Mesa

**13. Revisión y validación del Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE) en una muestra de universitarios españoles**

Francisco Javier del Río Olvera, Manuel Antonio García Sedeño, José Luis Vicente Villardón y Yolanda Medina Mesa

**15. Traducción y adaptación cultural de las escalas Antenatal Risk Questionnaire-Revised, Parental Antenatal Attachment Scale, Quality of Marriage Index, Coparenting Relationship Scale para su uso en padres y madres españoles en periodo perinatal**

Irene Gómez-Gómez, Francisco Javier Nieto-Casado, Sergio Castellanos Luna, Rosalba Company-Córdoba, Sara Domínguez-Salas, Carmen Rodríguez-Domínguez, Paula De-Juan-Iglesias y Emma Motrico

**17. Herramientas para evaluar habilidades emocionales en población infantil española: una revisión sistemática**

Elena Pérez Setién y Natalia Alonso Alberca

**22. Psychometric properties of the Spanish Math Anxiety Interview**

Noelia Sánchez-Pérez, M. Dolores Hidalgo Montesinos, Luis J. Fuentes Melero y Carmen González-Salinas

**23. Invarianza factorial de género y evidencias de validez del TPE – Test de Procesamiento Emocional de Schultz**

Natalia Alonso-Alberca y Ana I. Vergara Iraeta

**28. Conductas problema, regulación emocional y problemas contextuales en la adolescencia: un análisis de redes psicométricas**

Dalila Eslava, M. Ángel Carrasco, Begoña Delgado y Fco. Pablo Holgado-Tello

**90. Funciones ejecutivas en adolescentes con uso problemático de smartphones**

Ana Nieto Ruiz, María Moreno Padilla, Irene Tauste García, Ignacio Martín Tamayo y María José Fernández Serrano

**36. Procedimiento de monitoreo mixto para maximizar la participación en un estudio con Ecological Momentary Assessment: resultados preliminares**

M. Sheila Velo Ramírez, Ana Segura-Barriga, Miriam Álvarez García y M. Socorro Olmo Franco

**43. Análisis de una escala de Actitudes hacia los Métodos de Investigación: una aproximación desde la TRI**

Antonio Matas-Terron, Lourdes Aranda Garrido y Pablo Franco Caballero

**59. Robustez del ANOVA de medidas repetidas ante violación extrema de la normalidad**

María J. Blanca, Jaume Arnau, Rafael Alarcón, F. Javier García-Castro y Roser Bono

**60. Estudios preliminares de estructura y consistencia interna de indicadores de Trastorno Límite de la Personalidad de la EPCEA**

Valeria E. Morán, Lidia Torres-Rosado, Manuel Sánchez-García, Oscar M. Lozano y Ana de la Rosa-Cáceres

**65. Adaptación española del Cuestionario de Capacidades de Protección al Menor en docentes: un estudio piloto**

Jesús Ruiz-Ramos, M. Victoria Cerezo, María J. Blanca, Rocío de la Vega y Marta Ferragut

**70. Versión española de la Netherlands Empowerment List: creación y validación de una forma breve**

Hernán María Sampietro, Georgina Guilera, Ángela I. Berrío, Maite Barrios, Emilio Rojo y Juana Gómez

**71. El modelo meta-analítico clásico infra-estima la Diferencia Media Tipificada: evidencia con meta-análisis reales**

Mario Calabria Sen, Juan Botella, Desirée Blázquez Rincón y Juan Ignacio Durán

**72. Validación de la versión española de la Dispositional Hope Scale en población de usuarios de servicios de salud mental**

Maite Barrios, Hernán M. Sampietro, Ángela I. Berrío, Juana Gómez-Benito y Georgina

Guilera

**73. Propiedades psicométricas del índice de Capital Social del JAGES: un estudio preliminar multinivel**

Zaira Torres Romero, Sara Martínez Gregorio, José M. Tomás, Naoki Kondo y Amparo Oliver

**76. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes: Adaptación al euskera y análisis de las propiedades psicométricas de la versión para Secundaria**

Arantxa Gorostiaga, Jone Aliri, Nekane Balluerka y Olatz Goñi

**77. Estructura factorial de un nuevo instrumento para medir la fragilidad multidimensional en personas mayores de 65 años**

Joanes Lameirinhas, Arantxa Gorostiaga e Igone Etxeberria

**SESIÓN 4 – SIMPOSIOS EN PARALELO**

**Jueves 5 de septiembre, de 12:00 a 13:30**

**S4A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

**141. Meta-análisis (II)**

Juan Botella

**S4B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

**41. Metodología observacional: avances tecnológicos y aplicaciones (I)**

Marta Castañer

**S4C. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología**

**98. Aspectos metodológicos de la investigación en intervención en Justicia Juvenil**

Juan García García

**S4D. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

**108. Aportaciones de la metodología cualitativa en la mejora de la evaluación psicológica**

Belén Carrascal Caputto y María del Carmen Navarro González

**SESIÓN 5 – COMUNICACIONES EN PARALELO**

**Jueves 5 de septiembre, de 17:30 a 19:00**

**S5A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

Modera: Olatz López-Fernández

**105. Aportaciones de la metodología mixta para el desarrollo de un protocolo de evaluación de competencias académicas universitarias**

Juan F. Luesia, Isabel Benítez y Milagrosa Sánchez-Martín

**54. ¿Cuáles son los avances en los métodos mixtos en la era post-COVID? Una revisión rápida**

Olatz López-Fernández

**47. ¿Qué se sabe y qué se opina de la toma de decisiones compartidas en la elección del tratamiento de cáncer de mama? Estudio cualitativo en progreso desde la perspectiva de pacientes y cirujanos**

Olatz López-Fernández, María Luisa Sánchez de Molina Rampérez, Bárbara Horrillo Álvarez y Jonathan McFarland

**123. Brain connectivity and neurodevelopment in children and adolescents: a meta-analysis of resting state fMRI**

Raquel Cosío Guirado, Mérida Galilea Tapia Medina, Maribel Però Cebollero, Cristina Cañete Massé y Joan Guàrdia Olmos

**152. La voz de jóvenes estudiantes en situación de enfermedad crónica, proyección hacia el futuro**

Francisca Jiliberto Fritis, Verónica Violant Holz y Carmen Jerez Molina

**S5B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

Moderadora: Lucía Vélez Pérez

**118. El análisis factorial no lineal moderado (MNLFA) regularizado en la detección del Funcionamiento Diferencial del Ítem (DIF)**

Arnold Alejandro Tafur Mendoza, Jordi Ortet Walker y Belén Ruiz Fernández

**119. SINRELEF.LD: Score Information, reliability, and relative efficiency in measures that contain locally-dependent items**

David Navarro-González, Pere Joan Ferrando y Fàbia Morales-Vives

**163. Estudios sobre datos de carácter privado con modelos de machine learning**

Mario Chacón Falcón y José María Moyano Murillo

**138. Propiedades psicométricas de la versión española del Brief-Young Adult Alcohol Consequences Questionnaire (B-YAACQ) mediante un modelo de Rasch**

Lucía Vélez Pérez, Bella María González Ponce, Marta Narváez Camargo, Daniel Dacosta Sánchez, Andrea Blanc Molina y Fermín Fernández Calderón

**132. Propiedades psicométricas de una escala basada en la Teoría de la Conducta Planificada para predecir evitar el consumo simultáneo de alcohol y cannabis en adultos jóvenes**

Lucía Vélez Pérez, Bella María González Ponce, Belén del Valle Vera, Nehemías Romero Pérez, Marta Narváez Camargo y José Carmona Márquez

**S5C. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

Moderador: Alejandro Rujano

**107. ¿Cómo explicar la psicometría a un público no psicólogo?**

Alejandro Rujano y Alicia Franco-Martínez

**143. Aplicación del Broad Autism Phenotype-International Test para la evaluación del fenotipo ampliado del autismo en padres y personas diagnosticadas con trastorno del espectro autista**

Marta Godoy Giménez, Pablo Sayans Jiménez, Ángeles F. Estévez, Andrés Soler Martínez, María Casado Sánchez, Javier Mayoral López y Ángel García Pérez

**21. Validación de una medida intra-individual de acoso laboral en una muestra diversa de trabajadores españoles**



Mirko Antino, Alejandro Díaz-Guerra, Alfredo Rodríguez-Muñoz y Geraldly Sepúlveda-Páez

**26. Estudio de validación de las interpretaciones de las puntuaciones de la versión de 8 ítems del Functional Social Support Questionnaire (DUFFS) para la evaluación del apoyo social en pacientes de atención primaria españoles: resultados preliminares**

Sergio Castellanos-Luna, Irene Gómez-Gómez, Juan-Ángel Bellón, Olaya Tamayo-Morales, Macarena Chacón-Docampo, Joan Llobera, Rosa Magallón-Botaya, Álvaro Sánchez-Pérez, Bonaventura Bolívar y Emma Motrico

**165. Uso del Análisis en red con datos combinados: implementación de la técnica usando el paradigma del lenguaje**

Laura Maldonado-Murciano, Natalia López-Rojas y Begoña Díaz

#### **S5D. Lugar: aula 6 de la Facultad de Psicología**

Moderadora: Esther Ciria-Barreiro

**161. The use of regulatory focus in Higher Education**

Inmaculada C. Masero-Moreno y María Victoria Avilés-Blanco

**126. Influencia de los programas sobre diversidad afectivo-sexual en el bienestar de la adolescencia trans\*: un análisis multinivel**

Esther Ciria-Barreiro, Nuria López-Valle, Sara Luna y Concepción Moreno-Maldonado

**160. Proyección de la disminución de la población rural en los países de Latinoamérica: aplicación de análisis multivariante funcional**

Inés Vicencio y José Luis Vicente

**50. La revisión sistemática en el inicio de una investigación: la relevancia del análisis temático**

Carmen Araneda Guirriman, Geraldly Sepúlveda Páez y Gabriel Peñaloza Díaz

**20. La geolocalización de las escuelas como método alternativo para estimar su nivel socioeconómico**

Alejandro Díaz-Guerra, Mirko Antino, Mariacarla Martí-González y Alfredo Rodríguez-Muñoz

#### **S5E. Lugar: aula 13 de la Facultad de Psicología**

Moderadora: Yaiza Puig Navarro

**38. Nuevos enfoques para la construcción de baremos: pruebas con tareas con dependencia secuencial**

Yaiza Puig Navarro

**133. Invarianza factorial longitudinal: una ilustración de su alcance y limitaciones a partir de un caso aplicado**

Vanessa Elizabeth Da Silva Larez y Daniel Ondé

**92. Propiedades psicométricas de la Escala de Florecimiento en pacientes con cáncer de mama**

Lorena M. Soria-Reyes, Rafael Alarcón y M. Victoria Cerezo

**146. Análisis de los estilos de respuesta mediante un modelo IRTree**

Luis Manuel Lozano, Andrés González y Celia Serrano-Montilla

**130. Sobre el sesgo de estimación en modelos multinivel en diseños de caso único desde una perspectiva frecuentista y bayesiana**

Cristina Rodríguez Prada, José Ángel Martínez Huertas, Agustín Martínez Molina y Ricardo Olmos Albacete

**S5F. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología**

Modera: Jennifer Pérez-Sánchez

**78. Un procedimiento cualitativo innovador para la realización de Trabajos Fin de Estudios**

Jennifer Pérez-Sánchez y Ana R. Delgado

**140. Potencia estadística con los intervalos de confianza vs. con la hipótesis nula: análisis comparativo de los dos procedimientos con datos reales**

Merjema Ertema, Oscar F. García, María Dolores Frías, Marta Alcaide y Fernando García

**91. Evaluación Breve de las Competencias Socioemocionales: las formas cortas del BESSI en España**

Álvaro Postigo, Jaime García-Fernández, Covadonga González-Nuevo, Christopher J. Soto, Christopher M. Napolitano, Brent W. Roberts y Marcelino Cuesta

**127. Comparación transcultural del uso problemático de las redes sociales entre España y el Reino Unido**

Covadonga González-Nuevo, Malcolm Johnston, Francesca Chloe Ryding, Álvaro Postigo, Jaime García-Fernández, Marcelino Cuesta y Daria J. Kuss

**35. La identidad en movimiento: análisis de las historias de vida de migrantes internacionales de primera generación**

Aurora Pavón Fernández, Mercedes Cubero Pérez, Samuel Arias Sánchez, Rosa María Macarro Carballar y Victoriano Márquez Bernal Bosco

**VIERNES, 6 DE SEPTIEMBRE**

**SESIÓN 6 – SIMPOSIOS EN PARALELO**

**Viernes 6 de septiembre, de 09:00 a 10:30**

**S6A. Lugar: aula de máster 1 de la Facultad de Psicología**

**42. Metodología observacional: avances tecnológicos y aplicaciones (II)**

Rubén Maneiro

**S6B. Lugar: aula de máster 2 de la Facultad de Psicología**

**57. Diseños de medidas repetidas. Alternativas de análisis y mecanismos de pérdida de datos**

María J. Blanca y M. Paula Fernández

**S6C. Lugar: aula 1 de la Facultad de Psicología**

**115. Innovaciones metodológicas en evaluación de programas: calidad metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención**

Susana Sanduvete Chaves y Salvador Chacón Moscoso

**S6D. Lugar: aula 4 de la Facultad de Psicología**

**120. Metodologías sensibles a la cultura**

Cristina del Villar Toribio, Iris M<sup>a</sup> Muñoz del Pino, Pilar Orrego Gañán y Alicia Español Nogueiro

**SESIÓN DE PÓSTERS – viernes 6 de septiembre, de 10:30 a 11:30**

**Lugar: patio de la Facultad de Psicología**

**79. Duelo por animales de compañía: cualidades psicométricas de la versión española del Pet Bereavement Questionnaire (PBQ)**

Javier López-Cepero, Marta Ferrer, Marina Mori y Alicia Español

**83. Material complementario y aprendizaje autónomo en la asignatura diseños de investigación: relación con el compromiso académico y la ansiedad matemática**

Roser Bono, M. Isabel Núñez-Peña y Julia Torres-Bellido

**94. ¿Cómo influye la esperanza en la relación entre depresión y florecimiento psicológico? Un estudio con mujeres**

Lorena M. Soria-Reyes, Lucía Palacios Rodríguez, Rocío Gómez-Molinero y M. Victoria Cerezo

**96. Reporting bias analyses in psychological meta-analyses: current practices and prevalence of bias**

Rubén López-Nicolás, Miguel A. Vadillo y Alejandro Sandoval-Lentisco

**97. Escala Breve de Creencias Epistémicamente Sospechosas, desarrollo y evidencias de validez en población chilena**

Herman Elgueta Sepúlveda, Rodrigo Ferrer Urbina, Marcos Halty Carmona, Gerald Sepúlveda Páez y Karina Alarcón Castillo

**104. Adaptación al español de la IDS-2: escalas de inteligencia y desarrollo para niños y adolescentes**

Belén Ruiz Fernández

**110. Efectividad del “post-exam wrapper” en la materia de Diseños de Investigación**

Dolores Frías-Navarro, María C. Fuentes-Durán, Gemma Pons-Salvador, Ana M. D’Ocón-Giménez, Irene Gómez-Frías, Marcos Pascual-Soler y Laura Dolz-Serra

**111. Metaciencia e investigación: riesgo de sesgo en las revisiones sistemáticas sobre la intervención de Payasos de Hospital**

Dolores Frías-Navarro, Esperança Ponsell, Gemma Pons-Salvador y Gloria García-Banda

**124. Encuesta sobre prácticas cuestionables en estudios de validación**

David Paniagua, Alejandro Miguel-Álvaro, Iván Sánchez-Iglesias, Jesús M. Alvarado y Raimundo Aguayo-Estremera

**129. Aplicación del análisis factorial no lineal moderado (MNLFA) regularizado en la evaluación del DIF del cuestionario de personalidad MASK-5**

Arnold Alejandro Tafur Mendoza, Jordi Ortet Walker y Belén Ruiz Fernández

**131. Prevención del suicidio en estudiantes universitarios: intervención temprana en fortalezas de gratitud y optimismo**

Nicolás Sánchez Álvarez, Berta Moreno Kustner, Elena Rocío Serrano Ibáñez, Lorena María Soria Reyes y Lucía Pérez Costillas

**134. Innovación educativa en formación de estudiantes universitarios de psicología: experiencia piloto de terapia en grupo impartida por estudiantes del grado de psicología**

Nicolás Sánchez Álvarez, Berta Moreno Kustner, Pilar Rueda, Laura Bernal Galiano, José Martín Salguero Noguera y María Rosa Esteve Zarazaga

**139. Intervenciones basadas en recursos personales positivos para reducir la depresión: un meta-análisis de estudios de grupos de intervención frente a control**

Nicolás Sánchez Álvarez, Sergio López Linares y Ana García León

**144. Estudio comparativo de los niveles de dificultad de las Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad**

Alejandro Veas Iniesta y José Antonio López Pina

**145. Pilotaje de la adaptación de la escala Therapeutic Self-Care Scale (TSCS)**

Marta Godoy Giménez, Aylene D'Alessandro, Andrés Soler Martínez, Javier Mayoral López, María Casado Sánchez y Chahra zad El Baidaoui Zerrouki

**149. Pilotaje de la adaptación y validación al español de la Escala de Estrés Aculturativo de Riverside**

Pablo Sayans Jiménez, Chahra zad El Baidaoui Zerrouki, Marta Godoy Giménez, Aylene D'Alessandro, Isabel Galiana Camacho, Isabel Galiana Camacho y José Fornieles Alonso

**151. Elaboración de un protocolo para la optimización de los grupos de discusión para realizar la definición semántica del Perfeccionismo**

Andrés González, Luis Manuel Lozano y María del Carmen Navarro

**154. Anxiety response differences between university students from Hungary and Spain**

Paula Gracia Mingote y Juan Carlos Oliver Rodríguez